

Prowadzenie placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej zapewniało 30 miejsc dla wychowanków w 2018 roku, w tym zakresie istniało również wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla podopiecznych oraz ich rodzin. Prowadzono dokumentację wychowanków oraz realizowano plan pracy wychowawczo- opiekuńczej zgodnie z diagnozą potrzeb dokonaną wcześniej bądź dokonywaną na bieżąco w trakcie oddziaływań wychowawczych. Ewaluacja działań wychowawczo-opiekuńczych odbywała się na analizie dokumentacji podopiecznych, wywiady z pedagogami szkolnymi, kuratorami sądowymi, rozmowy z rodzicami. Działał również wolontariat (pomoc w nauce naszym podopiecznym), wspieranie w ramach akcji charytatywnych. W ramach działalności zostały zrealizowane cele: profilaktyka przed zagrożeniem społecznym (15 podopiecznych), działania z zakresie profilaktyki uzależnień (30 podopiecznych), włączenie instytucji wspierających dzieci i młodzież wobec 30 wychowanków. Na bieżąco współpracowano z placówkami specjalistycznym (MOPS-em (asystenci rodziny), Kuratorami Sądowymi przy Sądzie Rodzinnym i Nieletnich , Zespołem Interdyscyplinarnym Niebieska Karta, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr3). Jako systematyczne działania wychowawcze prowadzono zajęcia grupowe oraz indywidualne z dziećmi i młodzieżą. Były one realizowane przez wychowawców oraz pedagoga i psychologa oraz odpowiadały na aktualne potrzeby wychowanków. Prowadzona była również intensywna praca z rodzinami w zakresie wspierania w problemach wychowawczych (wobec 12 rodzin). Odbywały się indywidualne konsultacje dla rodziców oraz zorganizowano integracyjny piknik dla dzieci i rodzeństwa oraz rodziców (na rozpoczęcie wakacji).

W zakresie działań sportowo -rekreacyjnych odbywała się aktywność taka jak: wycieczki, cykliczne zajęcia na sali gimnastycznej, basenie oraz odkrytym kąpielisku Bagry. Ponadto zajęcia sportowe w okolicznych parkach, wyjście do parku trampolin i laser-parku.

W okresie wakacyjnym zorganizowano warsztaty edukacyjne w temat historii Nowej Huty oraz Dzielnicy Podgórze. Dla dzieci i młodzieży były zorganizowane wyjścia z Fundacją Sztuki Nowej "Znaczy Się" do ciekawych historycznie miejsc w Krakowie. Nasi podopieczni udział w grze miejskiej pt. Podgórskim Szlakiem wraz z swoimi rodzicami, której celem było poznawanie historii zabytków i tradycji Podgórze.

Zajęcia specjalistyczne w placówce odbywały się w zakresie:

- konsultacji z psychologiem dla wychowanków i rodzin 2x; (prowadzi wychowawca – psycholog); zrealizowano w każdym tygodniu pracy;
- zajęć z pedagogami 3x; (koordynował wychowawca – pedagog); zrealizowano w każdym tygodniu pracy;
- zajęć polonistycznych 2x w tygodniu; w formie dyktand, ćwiczeń ortograficznych itp. (prowadził wychowawca); zrealizowano w każdym tygodniu pracy;
- korepetycji(w tym zajęć korekcyjno- kompensacyjnych) przez cały rok szkolny w godzinach pracy placówki (z wychowawcami zatrudnionymi w placówce oraz z wolontariuszami); zrealizowano w każdym tygodniu pracy;

- wsparcia duszpasterskiego prowadzonego przez Księdza- założyciela Fundacji zależności od potrzeb; zrealizowano w okresie od października do grudnia 2018 roku oraz Świąt Bożego Narodzenia (spotkanie wigilijne dla podopiecznych i ich rodzin, wspólne kolędowanie);
- spotkań dla rodziców w zależności od potrzeb; zrealizowano w formie indywidualnych porad psychologa i konsultacji psychologiczno-pedagogicznych.

Zajęcia tematyczne w placówce:

- zajęcia artystyczne (plastyczne) 4x w tygodniu; (koordynowali 2 wychowawcy– plastycy) zrealizowano w każdym tygodniu pracy (m. in. decoupage, warsztaty kreatywne, arteterapię, zajęcia kreatywne w parku w kontakcie z żywą przyrodą) dekoracje okolicznościowe w placówce, tworzenie ozdób świątecznych

- zajęcia sportowe 3x w tygodniu; (koordynował wolontariusz – nauczyciel wychowania fizycznego); w tym 2 godziny realizowano w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 29, pozostałe godziny w parku Serkowskiego, w parku Bednarskiego, na stadionie KS Korona w ramach treningów ogólnorozwojowych oraz na basenie Clepardii i krakowskim kąpielisku strzeżonym- Bagry. Przeprowadzono m. in. : gry zespołowe, turnieje gry w badminton, naukę gry w tenisa stołowego, tory przeszkód, naukę jazdy na rolkach, wycieczki rowerowe oraz piesze(kopiec Kościuszki, ZOO)

- zajęcia korekcyjno–wyrównawcze niwelujące wady postawy- 2x na miesiąc(praca społeczna) (prowadził rehabilitant we współpracy z wychowawcą pełniącym dyżur w danym dniu) zrealizowano na sali gimnastycznej;

- zajęcia filmowe 2x na miesiąc – Beńkowy Klub Filmowy; (koordynował wychowawca – instruktor animator kultury); zrealizowano w każdym tygodniu pracy. Była to kontynuacja działań w temacie projekcji filmów pobudzających do przemyśleń oraz dyskusji na tematy wychowawcze, oraz społeczne;

- zajęcia komputerowe 2x w tygodniu z uwzględnieniem zasad korzystania z bezpiecznego internetu i gier komputerowych

Wakacje -udział w akcji Lato w Muzeum. Wyjścia na warsztaty edukacyjne do Domu Zwierzynieckiego, Mincetu, Muzeum Inżynierii Miejskiej, Muzeum na ul. Pomorskiej, Ogrodu Doświadczeń im. Lema, Thesaurus Cracoviensis, Muzeum Podgórze, Domu pod Krzyżem, Muzeum Przyrodniczego, Starej Synagogi. Ponadto były także wyjścia na basen Clepardii, kąpielisko Bagry, spacer do lasu Wolskiego oraz wzdłuż Rudawy oraz na Krakowskie Błonia W okresie letnim nasi podopieczni brali udział w grach planszowych w HEX oraz w warsztatach sztuki organizowanych przez Fundację Sztuki Nowej "Znaczą się", był to cykl zajęciowym od lipca do listopada 2018 roku.

W zakresie pomocy materialnej realizowano dożywianie w formie codziennych posiłków oraz w formie paczek świątecznej żywnościowych dla dwóch rodzin wielodzietnych. Dzieci i młodzież oraz ich rodzeństwo otrzymali paczki mikołajowe oraz świąteczne w miesiącu grudniu 2018

W 2018 roku zakładane cele realizowanej działalności zostały osiągnięte. Podjęliśmy odpowiednie działania, których celem była w pierwszej kolejności profilaktyka dzieci i młodzieży w zakresie zagrożeń niedostosowaniem społecznym. W tym celu systemowo

oddziaływaliśmy w zakresie rozwijania kompetencji społecznych, wzmocnienia komunikacji interpersonalnej, kształtowania hierarchii wartości oraz wspierania konstruktywnych celów szkolnych oraz życiowych. Kontynuowany był również cel niwelowania bądź zmniejszania niepowodzeń szkolnych u naszych podopiecznych. Podjęliśmy również działania profilaktyczne w zakresie uzależnień od substancji psychoaktywnej oraz uzależnień behawioralnych i cyberprzemocy. Zorganizowaliśmy działania w zakresie rekreacji i wypoczynku w okresie ferii i wakacji. Ponadto wspieraliśmy naszych podopiecznych w zakresie rozwoju zainteresowań i kreatywnej własnej twórczości.

Natomiast praca z rodzicami i rodzinami miała na celu podniesienie kompetencji wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu trudnych wychowawczo sytuacji oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Natomiast priorytetowym celem realizowanym w okresie od maja do czerwca 2018 roku były działania w zakresie zapobiegania niepowodzeniom w nauce szkolnej, tak aby nasi podopieczni otrzymali promocję do klas programowo wyższych. Podjęliśmy wysiłki zmotywowania dzieci do poprawiania ocen szkolnych poprzez udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych z zakresu wyrównywania dysfunkcji rozwojowych takich jak dysleksja, dysgrafia, dysortografia. Ewaluacja dokonana na koniec roku szkolnego oraz na początku miesiąca września wykazała, że nasi podopieczni otrzymali promocję w 93 %, troje dzieci miało egzaminy poprawkowe ze skutkiem pozytywnym, jeden podopieczny miał przejście warunkowe. Jako stałe działanie kontynuowano rozwijanie zainteresowań oraz kreatywnej twórczości. Współpracowano również z rodzinami wychowanków w zakresie podniesienia kompetencji wychowawczych oraz poprzez udzielanie porad i wsparcia psychologicznego.

W naszej ocenie realizacja wszystkich zadań deklaratywnie przyczyniła się do celów jakie założyliśmy na wstępie.